מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להסביר מהם מי תהום וכיצד באר מוציאה אותם
- לתאר איך מחסור במים משפיע על חיי היומיום של ילדים
- להעריך כיצד באר קרובה משנה את חיי הקהילה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – מים מתחת לאדמה
2. ב – חור באדמה שמוציאים ממנו מים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מי תהום נמצאים מתחת לאדמה
2. נכון – פחות זמן בהליכה אחרי מים = יותר זמן לדברים אחרים

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. תהום
2. באר
3. צחיח

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ד (מים מתחת לאדמה)
- 2 – ג (חור שמוציאים ממנו מים)
- 3 – א (מקום יבש עם מעט גשם)
- 4 – ב (מערכת שמביאה מים לבתים)

חלק ה' – סדרו לפי הסדר הנכון

1. גשם יורד על האדמה
2. המים מחלחלים בין גרגירי החול
3. המים נאספים למטה כמי תהום
4. בונים באר כדי להגיע למים

חלק ו' – כתיבה והבעה

1. תשובה טובה תכלול: לפני הבאר - הליכה ארוכה, פחות זמן ללימודים/משחק; אחרי הבאר - זמן פנוי יותר, הגעה מוקדמת לבית הספר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה פשוטה וברורה של מי תהום
- קשר בין פחות הליכה למים לבין יותר זמן ללמידה
- מחשבה אישית ואמיתית - כל תשובה כנה מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בהדגמה מוחשית עם כוס מים וחול כדי להמחיש חלחול מים
- חשוב לשמור על שיחה מכבדת ורגישה כשמדברים על הבדלים בין קהילות
- אפשר לחבר את הדף למשחק זוגות זיכרון על המושגים כחיזוק

דף תרגול: איפה המים שלי? – מי תהום ובארות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכפרים רבים באזורים יבשים בעולם, ילדים הולכים מרחק רב כל בוקר כדי להביא מים. בדף זה נלמד מהם מי תהום, איך באר עובדת, ואיך מים קרובים משנים את חיי היומיום.

בנק מילים: תהום | צחיח | באר

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהם מי תהום?

א) מים בים ב) מים מתחת לאדמה ג) מים בענן

2. מה זו באר?

א) בריכה גדולה ב) חור באדמה שמוציאים ממנו מים ג) צינור בבית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מי תהום נמצאים מעל פני הקרקע, בעננים	☐	☐
2	באר קרובה יכולה לתת לילדים יותר זמן ללמוד ולשחק	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. המים שנמצאים מתחת לאדמה נקראים מי _____

2. כדי להוציא מי תהום בונים _____

3. אזור יבש מאוד עם מעט גשם נקרא אזור _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי תהום	___	**א.** מקום יבש עם מעט גשם
2. באר	___	**ב.** מערכת שמביאה מים לבתים
3. אזור צחיח	___	**ג.** חור שמוציאים ממנו מים
4. תשתית מים	___	**ד.** מים מתחת לאדמה

5 חלק ה' – סדרו לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המים נאספים למטה כמי תהום
☐	בונים באר כדי להגיע למים
☐	גשם יורד על האדמה
☐	המים מחלחלים בין גרגירי החול

6 חלק ו' – כתיבה והבעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו יום של ילד או ילדה בכפר לפני שנבנתה באר קרובה, ואת אותו היום אחרי שהבאר נבנתה. מה השתנה?

כרטיס יציאה

מהם מי תהום? כתבו במשפט אחד

הסבירו איך באר קרובה יכולה לעזור לילדים ללמוד

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀