מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להסביר מהם מי תהום וכיצד באר מוציאה אותם
- לתאר איך מחסור במים משפיע על חיי היומיום של ילדים
- להעריך כיצד באר קרובה משנה את חיי הקהילה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – מים מתחת לאדמה
2. ב – חור באדמה שמוציאים ממנו מים
3. ג – אזור יבש מאוד
4. ב – להביא מים לפני הלימודים
5. ב – הם נאספים למטה כמי תהום

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מי תהום נמצאים מתחת לאדמה
2. נכון – פחות זמן בהליכה אחרי מים = יותר זמן לדברים אחרים
3. לא נכון – אזור צחיח הוא אזור יבש עם מעט גשם
4. נכון – מים זמינים וקרובים חוסכים זמן ומאמץ
5. לא נכון – בהרבה מקומות אין תשתית מים כזו

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. תהום
2. באר
3. צחיח
4. תשתית
5. מכל
6. למידה

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ג (מים מתחת לאדמה)
- 2 – א (חור שמוציאים ממנו מים)
- 3 – ד (מקום יבש עם מעט גשם)
- 4 – ה (מערכת שמביאה מים לבתים)
- 5 – ב (נמצא בבית ומוציא מים בקלות)

חלק ה' – סדרו לפי הסדר הנכון

1. גשם יורד על האדמה
2. המים מחלחלים בין גרגירי החול
3. המים נאספים למטה כמי תהום
4. בונים באר כדי להגיע למים
5. הכפר מקבל מים קרובים וזמינים

חלק ו' – כתיבה והבעה

1. תשובה טובה תכלול: לפני הבאר - הליכה ארוכה, פחות זמן ללימודים/משחק; אחרי הבאר - זמן פנוי יותר, הגעה מוקדמת לבית הספר
2. תשובות אפשריות: ניקיון סביב הבאר, שימוש חכם במים, תיקון בעיות מהר, לא לבזבז מים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה פשוטה וברורה של מי תהום
- קשר בין פחות הליכה למים לבין יותר זמן ללמידה
- מחשבה אישית ואמיתית - כל תשובה כנה מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בהדגמה מוחשית עם כוס מים וחול כדי להמחיש חלחול מים
- חשוב לשמור על שיחה מכבדת ורגישה כשמדברים על הבדלים בין קהילות
- אפשר לחבר את הדף למשחק זוגות זיכרון על המושגים כחיזוק

דף תרגול: איפה המים שלי? - מי תהום ובארות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכפרים רבים באזורים יבשים בעולם, ילדים הולכים מרחק רב כל בוקר כדי להביא מים. בדף זה נלמד מהם מי תהום, איך באר עובדת, ואיך מים קרובים משנים את חיי היומיום.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהם מי תהום?

א) מים בים ב) מים מתחת לאדמה ג) מים בענן ד) מים בנהר

2. מה זו באר?

א) בריכה גדולה ב) חור באדמה שמוציאים ממנו מים ג) צינור בבית ד) נהר קטן

3. מה זה אזור צחיח?

א) אזור עם הרבה גשם ב) אזור קר מאוד ג) אזור יבש מאוד ד) אזור ליד הים

4. למה ילדים בכפרים יבשים הולכים רחוק בבוקר?

א) לבית הספר ישר ב) להביא מים לפני הלימודים ג) לשחק בחוץ ד) לעבוד בשדה

5. מה קורה למים כשהם מחלחלים באדמה?

א) הם נעלמים ב) הם נאספים למטה כמי תהום ג) הם הופכים לאוויר ד) הם חוזרים לשמיים מיד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מי תהום נמצאים מעל פני הקרקע, בעננים	☐	☐
2	באר קרובה יכולה לתת לילדים יותר זמן ללמוד ולשחק	☐	☐
3	באזור צחיח יורד הרבה גשם כל השנה	☐	☐
4	תשתית מים טובה יכולה לשפר את חיי הקהילה	☐	☐
5	כל הילדים בעולם פותחים ברז ומקבלים מים מיד	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. המים שנמצאים מתחת לאדמה נקראים מי _____

2. כדי להוציא מי תהום בונים _____

3. אזור יבש מאוד עם מעט גשם נקרא אזור _____

4. מערכת שמביאה מים לבתים נקראת _____ מים

5. ילדה שהולכת רחוק להביא מים משתמשת לפעמים ב _____ על הראש

6. כשבאר נבנית קרוב לכפר, יש לילדים יותר זמן ל _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי תהום	___	**א.** חור שמוציאים ממנו מים
2. באר	___	**ב.** נמצא בבית ומוציא מים בקלות
3. אזור צחיח	___	**ג.** מים מתחת לאדמה
4. תשתית מים	___	**ד.** מקום יבש עם מעט גשם
5. ברז	___	**ה.** מערכת שמביאה מים לבתים

5 חלק ה' – סדרו לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בונים באר כדי להגיע למים
☐	הכפר מקבל מים קרובים וזמינים
☐	המים מחלחלים בין גרגירי החול
☐	גשם יורד על האדמה
☐	המים נאספים למטה כמי תהום

6 חלק ו' – כתיבה והבעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו יום של ילד או ילדה בכפר לפני שנבנתה באר קרובה, ואת אותו היום אחרי שהבאר נבנתה. מה השתנה?

2. הציעו שתי דרכים שבהן כפר יכול לשמור על הבאר שלו לאורך זמן

כרטיס יציאה

מהם מי תהום? כתבו במשפט אחד

הסבירו איך באר קרובה יכולה לעזור לילדים ללמוד

מה אתם לוקחים כמובן מאליו שאחרי השיעור תעריכו יותר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀